

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Lesson 2

ชุด English is Fun

Vocabulary and Present Simple Tense

นางสาวรชนีกร ธรรมนิทัศน์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาลวัดดอนแก้ว



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด English is Fun ที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งข้าพเจ้าได้คิดหารูปแบบที่ง่าย น่าสนใจเพื่อให้นักเรียนไม่เบื่อหน่ายและสะดวกต่อการเรียนการสอน โดยจัดทำเป็นแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด English Is Fun จำนวน 5 Lesson ดังนี้

Lesson 1 Vocabulary And Pronouns

Lesson 2 Vocabulary And Present Simple Tense

Lesson 3 Vocabulary And the Imperative

Lesson 4 Vocabulary And Number

Lesson 5 Vocabulary And Adjective

สำหรับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด English is Fun เป็นแบบฝึกเสริมทักษะที่ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและกระตุ้นให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้าพเจ้าหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด English is Fun จะทำให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจ ต่อเพื่อนครูและวงการการศึกษาต่อไป

นางสาวรชนีกร ธรรมนิทัศน์นา





	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ.....	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ.....	จ
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ช
สมรรถนะสำคัญของนักเรียน.....	ซ
ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน.....	ซ
Pre - Test.....	1
Sheet 1.....	4
Exercise 1.1.....	9
Exercise 1.2.....	14
Exercise 1.3.....	18
Sheet 2.....	22
Exercise 2.1.....	27
Exercise 2.2.....	29
Exercise 2.3.....	30
Sheet 3.....	33





Exercise 3.1.....	41
Exercise 3.2.....	42
Exercise 3.3.....	45
Post - Test.....	48
แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	51
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ.....	52
บรรณานุกรม.....	53
ภาคผนวก.....	55
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ.....	56
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	82
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	83





คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนในการใช้
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชุด English is Fun

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre – Test) เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลังจากสอนเนื้อหาแล้ว ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมฝึกเสริมทักษะภาคปฏิบัติโดยครูดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะเสร็จในแต่ละเรื่องแล้ว ครูผู้สอนตรวจและชี้แจงข้อดีและข้อบกพร่อง
5. ทดสอบความรู้หลังเรียน (Post – Test) หลังจากให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะครบทุกแบบฝึกเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียน
6. ใช้เป็นแบบเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมความรู้ด้วยตนเอง





คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชุด English is Fun

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด English is Fun ที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – Test) และบันทึกผลคะแนนที่ได้
2. ก่อนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนควรศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
และอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจเสียก่อน
3. ศึกษาใบความรู้ (Sheet) หากไม่เข้าใจเนื้อหาและตัวอย่างที่มีให้ นักเรียน
สามารถถามครูผู้สอนได้
4. ในแบบฝึกทักษะ (Exercise) แต่ละเรื่องจะเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก ดังนั้น
นักเรียนควรทำเรียงตามลำดับไม่ควรทำสลับแบบฝึก
5. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ นักเรียนสามารถทำได้ทั้งในเวลาเรียนและนอก-
เวลาเรียน หากไม่เข้าใจคำสั่งและตัวอย่างที่มีให้นักเรียนสามารถถามครูผู้สอนได้
6. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะเสร็จในแต่ละเรื่องแล้วให้ครูผู้สอนตรวจและชี้แจง
ข้อดีและข้อบกพร่องให้นักเรียนทราบ นักเรียนบันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน
เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา
7. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
การประเมิน
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – Test) และบันทึกผลคะแนนที่ได้
เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนาหลังใช้แบบฝึกเสริม
ทักษะเล่มนี้
9. เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้จำนวน 3 ชั่วโมง





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจหวัะถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.1 ป.5/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตามความหมายของประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.1 ป.5/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.2 ป.5/5 พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และบอกความหมายของคำศัพท์ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ และนำคำศัพท์ไปใช้ในประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถาม โดยใช้โครงสร้างภาษาประโยคง่ายๆ ได้

ด้านทักษะกระบวนการ

1. **ทักษะการฟัง** สามารถที่จะเข้าใจความหมายของคำศัพท์ สัญลักษณ์ทางไวยากรณ์ ข้อความสั้น ๆ ประโยคและบทความสั้น ๆ ที่ได้ยิน
2. **ทักษะการอ่าน** ทักษะการอ่านต้องเริ่มจากการอ่านหนังสือที่มีรูปประโยคง่าย ๆ และศัพท์ง่าย ๆ ก่อน เมื่อเข้าใจดีขึ้นก็เพิ่มความยากของศัพท์ให้มากขึ้น และประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น
3. **ทักษะการเขียน** ทักษะการเขียนจะต้องอาศัยความเข้าใจโครงสร้างภาษาอย่างถูกต้อง รู้ศัพท์ สำนวน รูปแบบ ประโยค ไวยากรณ์ นักเรียนจะต้องหมั่นฝึกฝนและหัดเขียนอยู่เสมอ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม





ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน



ขั้นที่ 1 ศึกษาคำชี้แจง / คำแนะนำ



ขั้นที่ 2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)



ขั้นที่ 3 ศึกษาใบความรู้ (Sheet)



ขั้นที่ 4 ทำแบบฝึกทักษะ (Exercise)



ไม่ผ่านเกณฑ์



ขั้นที่ 5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ผ่านเกณฑ์



ขั้นที่ 6 เรียนรู้แบบฝึกเสริมทักษะเล่มต่อไป



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด English is Fun

Lesson 2 Vocabulary and Present Simple Tense

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร a b c และ d ที่ถูกที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

1. He _____ a picture.

- a. draw
- b. draws
- c. drawes
- d. drawies



2. They _____ badminton.

- a. play
- b. plays
- c. plaies
- d. playies



3. She _____ to school by bus.

- a. go
- b. gos
- c. goes
- d. goies



4. They _____ rabbits. They _____ rats.

- a. are , are
- b. are , aren't
- c. aren't , are
- d. aren't , aren't



5. My mother _____ snake.

- a. isn't like
- b. isn't likes
- c. don't like
- d. doesn't like



6. _____ monkeys eat a banana?

- a. Does
- b. Are
- c. Do
- d. Is



7. A : Does Jenny read book?

B : _____.

- a. Yes, she do
- b. Yes, she does
- c. No, she don't
- d. No, she doesn't



8. A : _____ six ducks _____ in the river?

B : No, they don't.

- a. Do , swim
- b. Do , swims
- c. Does , swim
- d. Does , swims



9. A : _____ you climb the tree?

B : Yes, I _____.

- a. Does , does
- b. Do , dose
- c. Does , do
- d. Do , do



10. My brother and I _____ in the police station.

We _____ police.

- a. works , are
- b. work , are
- c. work , am
- d. works , is



Sheet 1

Vocabulary [โว – แค็บ – บิว – ละ – ริ] (คำศัพท์)

Listen and Read [ลิส – เซิน – แอนด์ – รีด] ฟังและอ่านตามครู

Action (แอ็คชัน) การแสดงออก , การกระทำ



jump

จัมพ

กระโดด



stand

สแตนด

ยืน



speak

สปีก

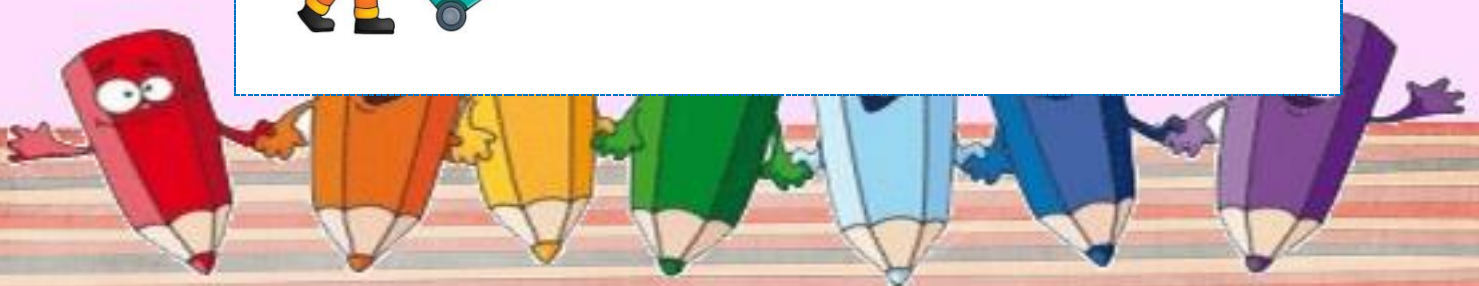
พูด



push

พูช

ผลัก , ดัน





walk

วอค

เดิน



pull

พูล

ลาก , ดึง



see

ซี

มองเห็น



sit

ซิท

นั่ง



eat

อีท

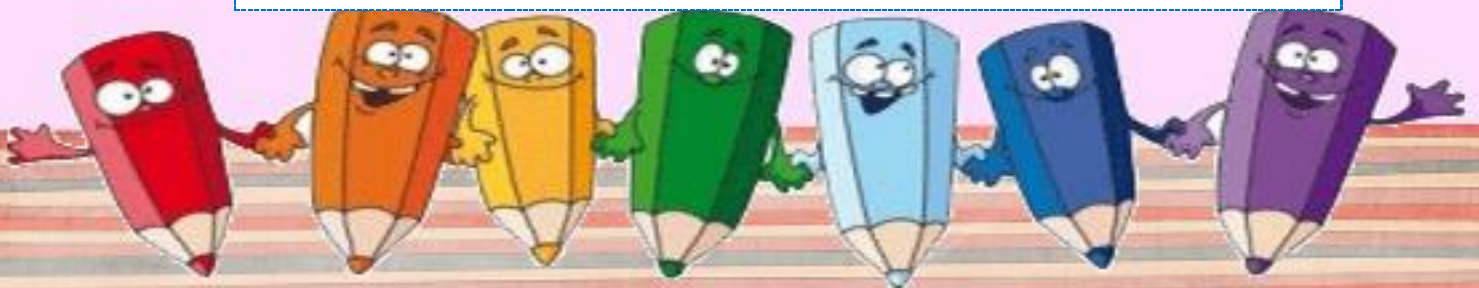
กิน



drive

ไดรฟ์

ขับรถ





run

รัน

วิ่ง



ride

ไรด์

ขี่



sing

ซิง

ร้องเพลง



catch

แคทช์

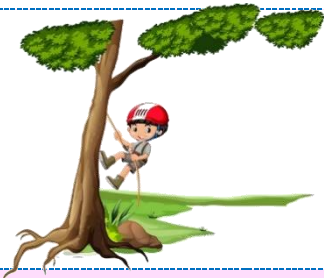
จับ



read

รีด

อ่าน



climb

ไคลม์

ปีน , ไต่





write

ไรท์

เขียน



sleep

สLEEP

นอนหลับ



listen

ลิสเซน

ฟัง



fly

ไฟล

บิน



swim

สวิม

ว่ายน้ำ



paint

เพ้นท์

ทาสี , ระบายสี





cook

คุก

ทำอาหาร



draw

ดรอว์

วาดภาพ



play

เพลย์

เล่น



throw

โทรว

ขว้าง , โยน



cry

คราย

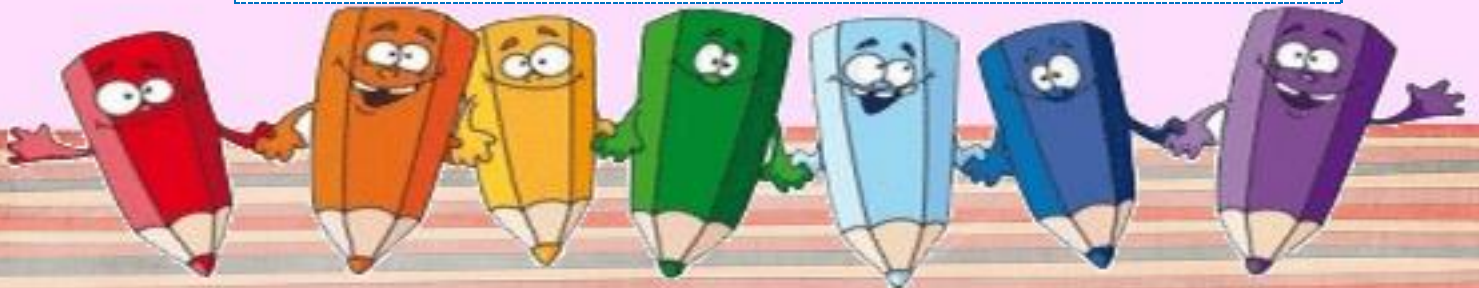
ร้องไห้



dance

ดานซ

เต้น , เต้นรำ



Exercise 1.1

Direction Read and translate into Thai. (10 Points)

คำชี้แจง อ่านและแปลเป็นภาษาไทย (10 คะแนน)



speak



jump



push



stand

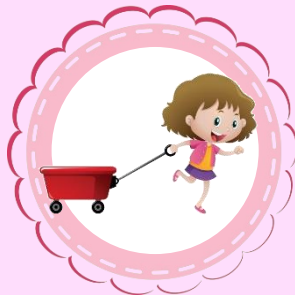




walk



see



pull



sit





drive



eat



run



climb





read



catch



ride



sing





17.



write



18.



listen



19.



fly



20.



sleep



Exercise 1.2

Direction Read and match the words with the pictures. (10 Points)

คำชี้แจง อ่านและจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

cook	cry	dance	fly
write	sleep	swim	eat
climb	paint	drive	throw
play	read	draw	sing
run	listen	ride	catch

1.





2.





3.





4.





Z z z





11.



12.



13.



14.



15.





17

16.



17.



18.



19.



20.



Exercise 1.3

Direction Fill the missing letters in the blanks. (10 Points)

คำชี้แจง เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่าง (10 คะแนน)



a	s	k	e	p



p	j	m	u



h	u	p	s

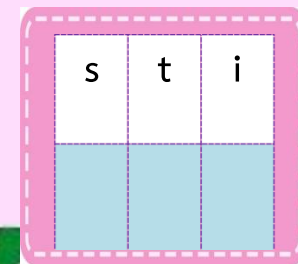
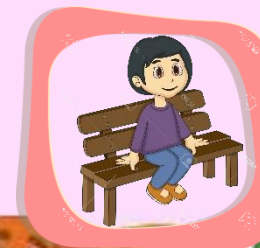
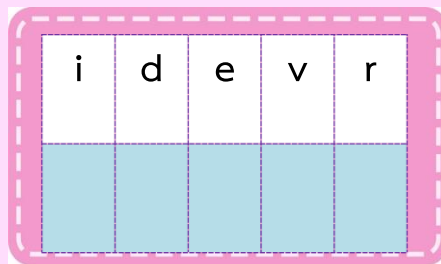
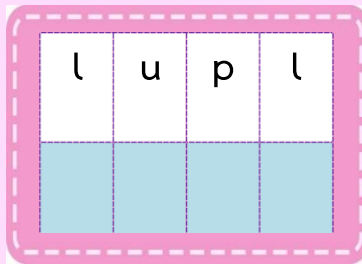
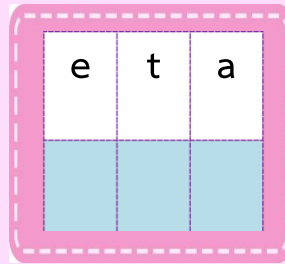
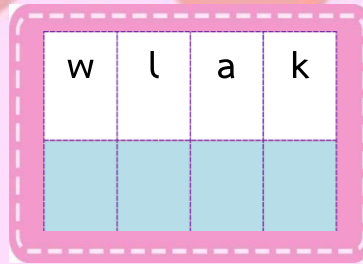


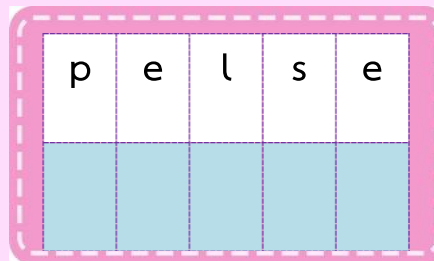
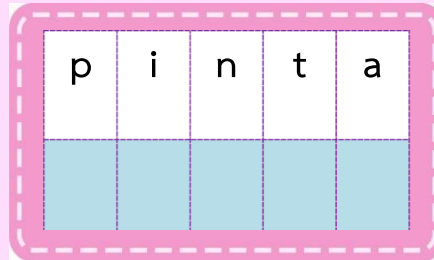
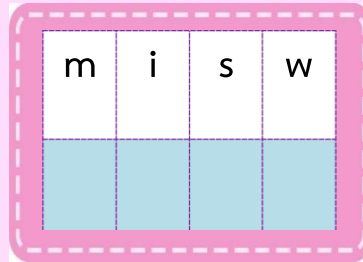
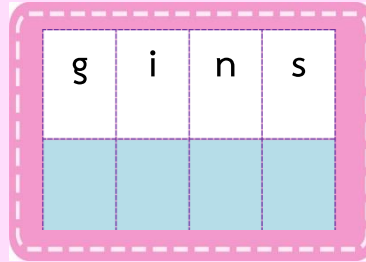
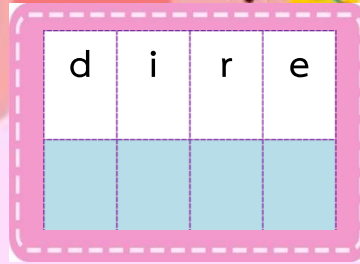
t	a	s	d	n

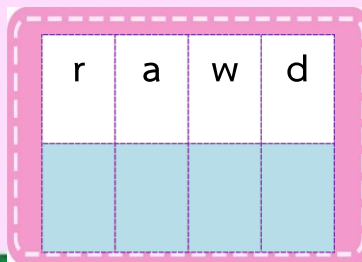
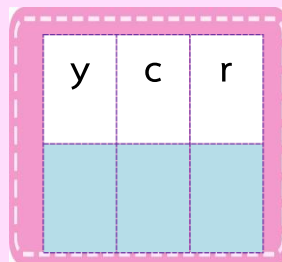
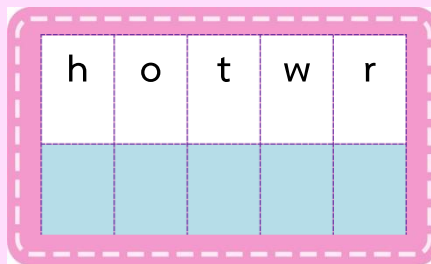
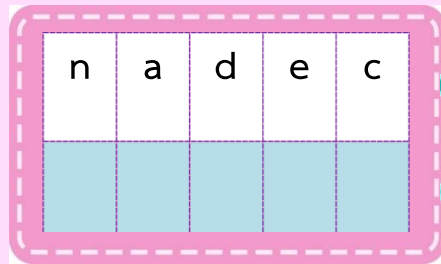
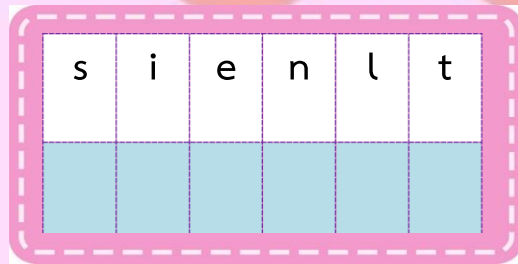


e	s	e









Sheet 2

Present Simple tense

Present Simple tense (เพรสเซินท ซิมเพิล เทนซ)

Present Simple tense ประโยคที่กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และเหตุการณ์ที่เป็นจริงอยู่ตลอดเวลา ในแบบฝึกเล่มนี้จะกล่าวถึง Present Simple tense 2 ประเภท คือ

1. **Present Simple tense of Verb to Be** กริยาที่ใช้ คือ Verb to Be (is , am , are)
2. **Present Simple tense** กริยาที่ใช้ คือ Verb (กริยาแท้)

Present Simple tense of Verb to Be

Verb to Be ในรูปของ Present Simple tense ได้แก่ is , am , are แปลว่า เป็น อยู่ คือ

กฎ

เราใช้ ประธานเอกพจน์ + is
ประธานพหูพจน์ + are
ประธาน I + am



ประธาน	กริยา
He She It คำนามเอกพจน์	is
You We They คำนามพหูพจน์	are
I	am

Present Simple tense of Verb to Be ใช้ในประโยคที่พูดถึง
เรื่องต่อไปนี้

1. อาชีพ เช่น

My father is a policeman.

มาย ฟาเธอะ อีส อะ พะลิสเมน
พ่อของฉันเป็นตำรวจ



2. อายุ เช่น

Andy is ten years old.

แอนดี้ อีส เทน เยียร์ส โอลด์
แอนดี้มีอายุ 10 ปี



3. สัญชาติ เช่น

Bob is an American boy.

บ๊อบ อีส แอน อเมริกัน บอย
บ๊อบเป็นเด็กชายชาวอเมริกัน



4. เวลา เช่น

It is six o'clock.

อิท อีส ซิกซ โอคล็อก

มันคือเวลา หกนาฬิกา



5. อากาศ เช่น

The weather is hot.

เดอะ เวเธอะ อีส ฮอท

อากาศร้อน



6. ใช้ประกอบหน้าคำคุณศัพท์ เช่น

Sarha is very pretty.

ซาร์่า อีส เวิร์ พริทที

ซาร์่าน่ารักมาก



7. บอกราคา เช่น

The book is fifty bath.

เดอะ บুক อีส ฟิฟที บาท

หนังสือราคา 50 บาท



8. ใช้ตามหลัง There ซึ่งแปลว่า มี เช่น

There are many student in the class.

แด อา แมนนี่ สทิวเดินท อิน เดอะ คลาส

มีเด็กนักเรียนจำนวนหนึ่งในห้องเรียน





9. ใช้บอกตำแหน่งที่ตั้ง ที่อยู่ ประเภทการใช้บุพบท เช่น

The picture is on the wall.

เดอะ พิคเชอะ อีส ออน เดอะ วอลล์

รูปภาพอยู่บนผนัง



10. ใช้ประกอบกริยาในรูป Present Continuous tense เช่น

They are playing football.

เธ อา เพลย์อิง ฟุตบอล

พวกเขาทั้งหลายกำลังเล่นฟุตบอล



รูปย่อ

รูปย่อของ is คือ 's

รูปย่อของ are คือ 're

รูปย่อของ am คือ 'm

เช่น

It **is** six o'clock.

It'**s** six o'clock.

They **are** playing football.

They'**re** playing football.

I **am** a student.

I'**m** a student.



รูปปฏิเสธ

is not รูปย่อของ คือ isn't

are not รูปย่อของ คือ aren't

am not ไม่มีรูปย่อใช้ I'm not

เช่น

She **is not** a nurse.

She **isn't** a nurse.

We **are not** doctor.

We **aren't** doctor.

I **am not** English teacher.

I'm **not** English teacher.



Exercise 2.1

Direction Write the correct verb to be “ is , am , are , isn’t , aren’t , am not ” in the blanks. (10 Points)

คำชี้แจง เขียนคำกริยา “ is , am , are , isn’t , aren’t , am not ” ลงในช่องว่าง (10 คะแนน)



It a kangaroo. It a giraffe.



Popo a whale. It a dolphin.



They camels. They horses.



We pandas. We bears.





It a crab. It a turtle.



She singing. She swimming.



That a glass of water.

That a cup of coffee.



My pets in the cage. They
in the house.



Elephant big. It small.



It red. It pink.



Exercise 2.2

Direction Fill in the story with “ is , am , are , isn’t , aren’t , am not”
(10 Points)

คำชี้แจง เติม “ is , am , are , isn’t , aren’t , am not” ลงในเรื่องต่อไปนี้
(10 คะแนน)

My name (1)_____ Christin. I (2)_____ in
New York. I (3)_____ not a student now.
I (4)_____ a nurse. My brother and sister (5)_____
in New York, too. They (6)_____ student.
They (7)_____ police. They work at the police
station. We (8)_____ in a beautiful house.
It (9)_____ near the police station. It (10)_____
next to the hospital. I walk to work every day.

Hospital



Exercise 2.3

Direction Choose ✓ the correct answer “ is , am , are , isn’t , aren’t ”.

(10 Points)

คำชี้แจง เลือก ✓ คำตอบที่ถูกต้อง “ is , am , are , isn’t , aren’t ” (10 คะแนน)



The bugs _____ insects.



is



are



Those famers _____ working in the field.



are



aren't



There _____ some mangoes in the basket.



is



are





4.

There _____ some milk in the bottle.



is



are



5.

Today _____ Friday, the first of May



am



is



6.

Who _____ you? I _____ Tom Smithson.



are , are



are , am



7.

Your daughter _____ nine years old.



is



aren't





I _____ afraid of spiders.



are



am



Is she in the garden? No, she _____.



is



isn't



Are they happy at school? No, they _____



aren't



isn't



Sheet 3

Present Simple tense

Present Simple tense (เพรสเซินท ซิมเพิล เทนซ)

Present Simple tense ประโยคที่กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และเหตุการณ์ที่เป็นจริงอยู่ตลอดเวลา ในแบบฝึกเล่มนี้จะกล่าวถึง Present Simple tense 2 ประเภท คือ

1. **Present Simple tense of Verb to Be** กริยาที่ใช้ คือ Verb to Be (is , am , are)

2. **Present Simple tense** กริยาที่ใช้ คือ Verb (กริยาแท้)

Present Simple tense

โครงสร้างประโยค คือ Subject + Verb 1

ใช้กับเหตุการณ์

1. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นความจริงตลอดไปหรือเป็นความจริงตามธรรมชาติ เช่น

The sun rises in the east.

เดอะ ซัน ไรส์ อิน ดิ อีสท

พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก





Fire is hot.

ไฟร์ ฮีท ฮอท

ไฟร้อน

ใช้กับการกระทำที่ทำจนเป็นนิสัย มักจะมีกลุ่มคำที่มีความหมายว่า เสมอๆ บ่อยๆ ทุกๆ อยู่ด้วย เช่น

I get up at six o'clock everyday.

ไอ เกท อัป แอท ซิกซ โอคล็อก เอ็ฟเวรเดย์

ฉันตื่นนอนเวลา 6 นาฬิกาทุกวัน

หลักการจำและนำไปใช้

1. ประธาน He , She , It หรือ นามหนึ่งเดียวเท่านั้น กริยาต้องเติม s หรือ es ท้ายคำกริยาด้วย มีกริยาช่วย คือ does
2. ประธาน I, You, We, They หรือ นาม 2 จำนวนขึ้นไป กริยาไม่ต้องเติม s หรือ es (กริยาเหมือนเดิม) มีกริยาช่วย คือ do
3. do และ does ใช้ในประโยค คำถามและปฏิเสธ
4. ในประโยคที่มี กริยาช่วย คือ does แล้ว กริยาไม่ต้องเติม s หรือ es (กริยาเหมือนเดิม)

ประธาน	กริยา	กริยาช่วย	กริยา
He She It คำนามเอกพจน์	เติม s หรือ es	does	ไม่เติม s หรือ es
I You We They คำนามเอกพจน์	ไม่เติม s หรือ es	do	ไม่เติม s หรือ es





ชนิดของประโยค

1. ประโยคบอกเล่า (Affirmative sentence)

โครงสร้าง Subject + Verb1 + (Object).

ประธาน + กริยาช่อง 1 + กรรม

เช่น

She **likes** English .

ชี ไลค์ส อิงลิช

เธอชอบภาษาอังกฤษ

Jack **plays** football everyday.

แจ๊ค เพลย์ส ฟุตบอล เอ็ฟเวริเดย์

แจ๊คเล่นฟุตบอลทุกวัน

I **like** Thai.

ไอ ไลค์ ไทย

ฉันชอบประเทศไทย

Jack and his friends **play** football everyday.

แจ๊ค แอนด์ ฮีส เฟรนด์ส เพลย์ ฟุตบอล เอ็ฟเวริเดย์

แจ๊คและเพื่อนของเขาเล่นฟุตบอลทุกวัน

2. ประโยคคำถาม (Yes/No question)

ใช้ Do, Does + Subject + Verb1 + (Object)?

โครงสร้าง Do, Does + ประธาน + กริยาช่อง 1 (ไม่เติม s/es) + กรรม?

(ง่ายๆ ก็คือ นำ Do, Does มาวางไว้หน้าประโยคบอกเล่าที่เรา
จะให้เป็นประโยคคำถามนั่นเอง)





เช่น

Does she **like** English?

ดาส ชี ไลค์ อิงลิช?

เธอชอบภาษาอังกฤษใช่ไหม?

Does Jack **play** football everyday?

ดาส แจ็ค เฟลย์ ฟุตบอล เอ็ฟวรีเดย์?

แจ็คเล่นฟุตบอลทุกวันใช่ไหม?

Do you **like** Thai?

ดู ยู ไลค์ ไทย?

ฉันชอบประเทศไทยใช่ไหม?

Do Jack and his friends **play** football everyday?

ดู แจ็ค แอนด์ ฮีส เฟรนด์ เฟลย์ ฟุตบอล เอเวอร์รีเดย์?

แจ็คและเพื่อนของเขาเล่นฟุตบอลทุกวันใช่ไหม?

การตอบแบบสั้น (Short answer : ชอร์ต อานเซอะ)

ตอบใช่ Yes, he/she/it does.

ตอบไม่ใช่ No, he/she/it doesn't.

ตอบใช่ Yes, I/you/we/they do.

ตอบไม่ใช่ No, I/you/we/they don't.



กริยาช่วย	ประธาน	กริยา	ตอบใช่	ตอบไม่ใช่
Does	He	กริยาช่อง 1 (ไม่เติม s/es)	Yes, he does.	No, he doesn't
	She		Yes, she does.	No, she doesn't
	It		Yes, it does.	No, it doesn't
Do	I	กริยาช่อง 1 (ไม่เติม s/es)	Yes, you do.	No, you don't
	You		Yes, I do.	No, I don't.
	We		Yes, we do.	No, we don't
	They		Yes, they do.	No, they don't

3. ประโยคปฏิเสธ (Negative sentence) ใช้ do not (don't), does not (doesn't) ตามด้วยคำกริยาแท้รูปเดิม

โครงสร้าง Subject + do not/ does not + Verb1

ประธาน + do not/ does not + กริยาช่อง 1 (ไม่เติม s/es)

(ง่ายๆ ก็คือ นำ do not , does not มาวางไว้หน้าคำกริยา
ประโยคบอกเล่าที่เราจะทำเป็นประโยคปฏิเสธนั่นเอง)

เช่น

I do not like Thai.

ไอ ดู นอต ไลค์ ไทย

ฉันไม่ชอบประเทศไทย

She does not like English.

ชี ดาส นอต ไลค์ อิงลิช

เธอไม่ชอบภาษาอังกฤษ





Jack **does not play** football everyday.

แจ๊ค ดาส นอต เพลย์ ฟุตบอล เอ็ฟวรีเดย์?

แจ๊คไม่เล่นฟุตบอลทุกวันใช่ไหม?

Jack and his friends **do not play** football everyday.

แจ๊ค แอนด์ ฮีส เฟรนด์ส ดู นอต เพลย์ ฟุตบอล เอ็ฟวรีเดย์?

แจ๊คและเพื่อนของเขาไม่เล่นฟุตบอลทุกวันใช่ไหม?

รูปย่อ

do not	ย่อเป็น	don't	อ่านว่า โดนท
does not	ย่อเป็น	doesn't	อ่านว่า ดัซเซินท

I **do not like** Thai.

I **don't like** Thai.

She **does not like** English.

She **doesn't like** English

Jack **does not play** football everyday.

Jack **doesn't play** football everyday.

Jack and his friends **do not play** football everyday.

Jack and his friends **don't play** football everyday.





ควรจำ (remember : รีบ്മเบอะ)

1. ในประโยคคำถาม ถ้าถาม You ให้ตอบ I
ถาม I ให้ตอบ You
2. การเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคคำถาม มี Do/Does
ในประโยค กริยาไม่ต้องเติม s/es (เป็นกริยาตัวเดิม) ไม่ว่าประธานจะเป็น
เอกพจน์ หรือพหูพจน์
3. การเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธ มี do not
(don't)/does not (doesn't) ในประโยค กริยาไม่ต้องเติม s/es (เป็นกริยาตัว
เดิม) ไม่ว่าประธานจะเป็นเอกพจน์ หรือพหูพจน์

ตัวอย่าง

- | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|
| Affirmative | ➡ | She likes English. |
| question | ➡ | Does she like English? |
| Negative | ➡ | She does not like English. |
| Affirmative | ➡ | Jack plays football everyday. |
| question | ➡ | Does Jack play football everyday? |
| Negative | ➡ | Jack does not play football everyday. |
| | | |
| Affirmative | ➡ | I like Thai. |
| question | ➡ | Do you like Thai? |
| Negative | ➡ | I do not like Thai. |



หลักการเติม s ที่คำกริยา

1. กริยาที่ลงท้ายด้วย o , s , x , ch , ss และ sh, ให้เติม es เช่น

Pass	➡	passes	พาส	ผ่าน
brush	➡	brushes	บรัช	แปรงฟัน
catch	➡	catches	แคทช	จับ
go	➡	goes	โกส	ไป
box	➡	boxes	บอคซ์	ชก
teach	➡	teaches	ทีชส	สอน

2. กริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y ไม่ใช่ a , e , l , o , u
ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

study	➡	studies	สตัดดีส	เรียน
cry	➡	cries	ครายส	ร้องไห้
fly	➡	flies	ฟลายส	บิน

ยกเว้น

play	➡	plays	เพลย์ส	เล่น
------	---	-------	--------	------

play หน้า เป็น a คำว่า play จึงเติม s ไม่เติม es

3. กริยาที่นอกเหนือจากที่ไม่เข้ากฎในข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้เติม s ได้เลย



Exercise 3.1

Direction Fill s or es in each verb (10 Points)

คำชี้แจง ทำกริยาให้เป็นกริยาที่เติม s หรือ es (10 คะแนน)

กริยา	กริยา เติม s/es	คำอ่าน	แปลความหมาย
jump			
stand			
speak			
push			
walk			
pull			
see			
eat			
drive			
ride			
sing			
catch			
climb			
write			
sleep			
listen			
fly			
swim			
play			
cry			

Exercise 3.2

Direction Change the verb in brackets into Present Simple Tense.

(10 Points)

คำชี้แจง เปลี่ยนคำกริยาในวงเล็บให้เป็นกริยาที่ใช้กับ Present Simple Tense

(10 คะแนน)



1.

They (drink) coffee every morning.





2.

I always (have) dinner with his family.





3.

She always (do) her homework at home.







4.

My friends (play) ping-pong after school every day.



5.

Those dogs always (bark) fiercely



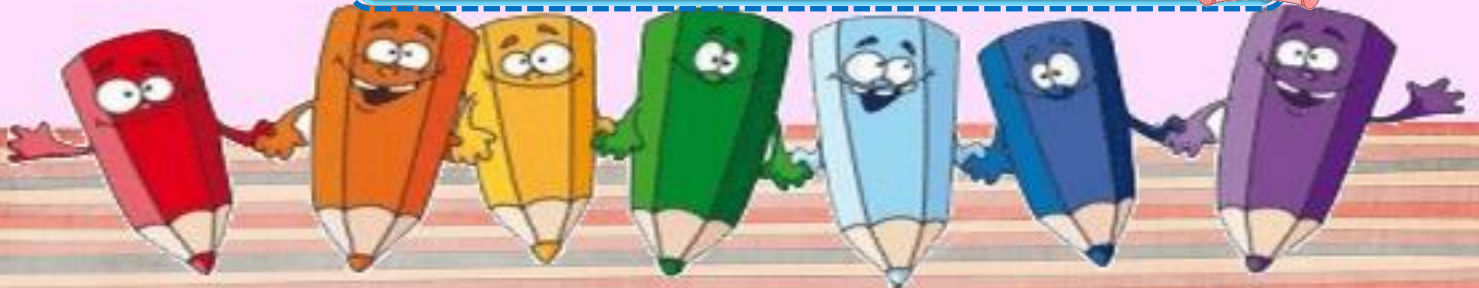
6.

The soldier usually (carry) a gun



7.

The student (go) to school by bus every day





8.

She (brush) her hair every night.



Blank blue box for writing.



9.

The bird (fly) in the sky.



Blank blue box for writing.



10.

Thai students (wear) white shirts to school.



Blank blue box for writing.



Exercise 3.3

Direction Change Present Simple Tense to be question and Negative.

(10 Points)

คำชี้แจง เปลี่ยนประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ (10 คะแนน)



Those birds sing early in the morning.



He feeds his fish in the evening.



Mr. Brown teaches math and English.





The students walk to school.



They drink coffee in the morning.



He brushes his teeth.



We play football after school.





I eat rice and curry for breakfast.



My daughter answers difficult questions.



Our teacher comes to meet us in the classroom.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post – Test)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด English is Fun

Lesson 2 Vocabulary and Present Simple Tense

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a b c และ d ที่ถูกที่สุดเพียง
คำตอบเดียว

1. She _____ to school by bus.

- a. go
- b. gos
- c. goes
- d. goies



2. They _____ rabbits. They _____ rats.

- a. are , are
- b. are , aren't
- c. aren't , are
- d. aren't , aren't



3. He _____ a picture.

- a. draw
- b. draws
- c. drawes
- d. drawies



4. They _____ badminton.

- a. play
- b. plays
- c. plaies
- d. playies



5. A : _____ you climb the tree?

B : Yes, I _____.

- a. Does , does
- b. Do , dose
- c. Does , do
- d. Do , do



6. My brother and I _____ in the police station.

We _____ police.

- a. works , are
- b. work , are
- c. work , am
- d. works , is



7. My mother _____ snake.

- a. isn't like
- b. isn't likes
- c. don't like
- d. doesn't like



8. _____ monkeys eat a banana?

- a. Does
- b. Are
- c. Do
- d. Is



9. A : Does Jenny read book?

B : _____.

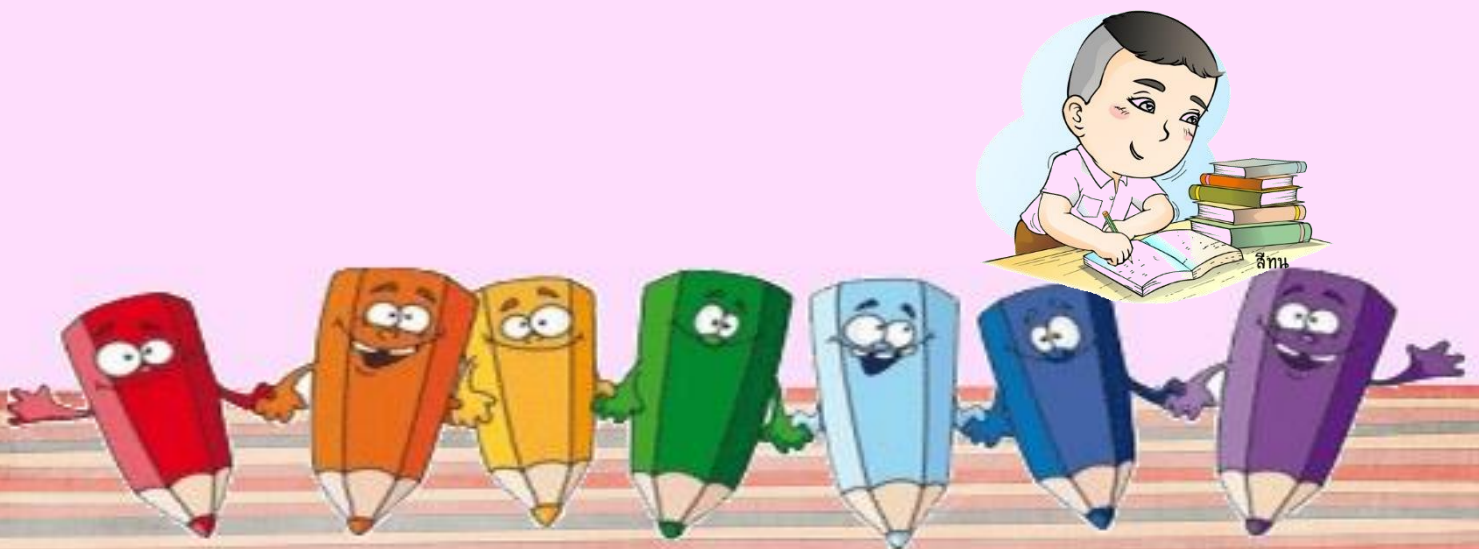
- a. Yes, she do
- b. Yes, she does
- c. No, she don't
- d. No, she doesn't



10. A : _____ six ducks _____ in the river?

B : No, they don't.

- a. Do , swim
- b. Do , swims
- c. Does , swim
- d. Does , swims



แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด English is fun

Lesson 2 Vocabulary and Present Simple Tense

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียนเทศบาลวัดดอนแก้ว
สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ความก้าวหน้า	คิดเป็นร้อยละ
การทดสอบก่อนเรียน	10			
การทดสอบหลังเรียน	10			

แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด English is fun

Lesson 2 Vocabulary and Present Simple Tense

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน เกณฑ์*	ไม่ผ่าน เกณฑ์**
1.1	10				
1.2	10				
1.3	10				
2.1	10				
2.2	10				
2.3	10				
3.1	10				
3.2	10				
3.3	10				
รวมทั้งหมด	90				
เฉลี่ย					
คิดเป็นร้อยละ					

* ผ่านเกณฑ์ หมายความว่า นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม

** ไม่ผ่านเกณฑ์ หมายความว่า นักเรียนได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม



บรรณานุกรม

- กัญตสร เมธาสกุลวงศ์. (2554). เก็งข้อสอบภาษาอังกฤษ ป. 4. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- กศยา แสงเดช และคณะ. (2557). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ New Say Hello 5. กรุงเทพฯ: แมคเพรส .
- _____. (2557). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ New Say Hello 5. กรุงเทพฯ: แมคเพรส.
- จุฑาธิป พึ่งล่อ. (ม.ป.ป.). ภาษาอังกฤษ NEW ENGLISH 5 ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6).
กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- ฐานานารถ สายชล. (2555). แบบฝึกภาษาอังกฤษแนวเข้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.
- ดุสิตา พิพัฒน์เสริญ. (2554). English for Beginners First Grade. กรุงเทพฯ:
ดวงกมลสมัย.
- ทณู เตียวรัตนกุล. (2557). ENGLISH WISE ENGLISH BRIGHT ป.5. กรุงเทพฯ:
ธนรัชการพิมพ์.
- บุญศรี ไพรัตน์ และคณะ. (2556). คู่มือพ่อแม่สอนลูกเขียนภาษา Reading ป.5.
(พิมพ์ครั้งแรก). กรุงเทพฯ: เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- บุบผชาติ นิमितเดชาวงศ์. (2558). แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ GRAMMA IS
FUN (BOOK 5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.
- ประนอม สุรัสวดี. (ม.ป.ป.). ภาษาอังกฤษ ป.5 FOUR English. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา
ระบบการพิมพ์.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. (2558). LEARNING ENGLISH BOOK 5. กรุงเทพฯ:
ภูมิบัณฑิต.
- ไพจิตร ศุภพิมล. (2558). TEST ชั้น ป.5 วิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์น.
- _____. (2558). TOP ป.5 วิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เรืองแสงการพิมพ์ (2002).



มนตรี กิริติชนานนท์ และ อัครมนตรี กิริติชนานนท์. (2553). **คู่มือพ่อแม่สอนลูก**

เขียนภาษา GRAMMA ป.5. (พิมพ์ครั้งแรก). กรุงเทพฯ: เรื่องแสงการพิมพ์ (2002).

รติณธร วาดเขียน. (2555). **ขยันก่อนสอบภาษาอังกฤษ ป.5.** กรุงเทพฯ: แม่ค.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).

สมจิตต์ กลิ่นสุคนธ์ และอรพินท์ อุดมพรรณ. (2557). **ภาษาอังกฤษพิชิต เกรด 5 (ป.4-5-6).** กรุงเทพฯ: ชัยภัทร พรินติ้ง.

สุนทรี ทองচিতร์. (2553). **แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ป.5.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์เดอะบุคส์

สุภาณิศิริ คุมพล และเทพฤทธิ ยอดใส และคณะ. (2558). **เก่งภาษาอังกฤษ ป.5 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์น

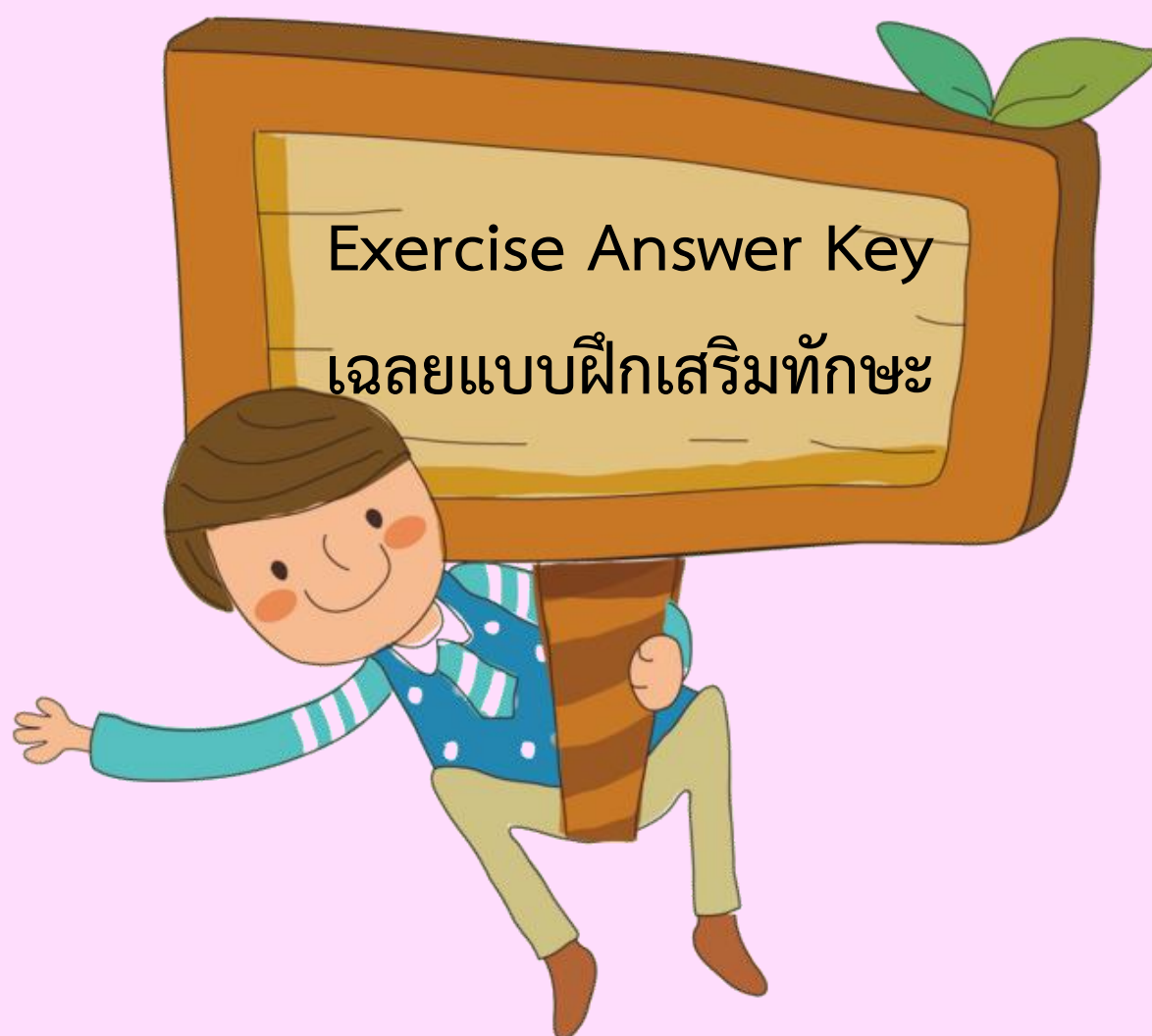
อัจฉรา ศิริอาชารุ่งโรจน์ และชมพูนุช ศรีสุวรรณธัช. (2558). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 Bounce now Teacher's Edition.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).





ภาคผนวก

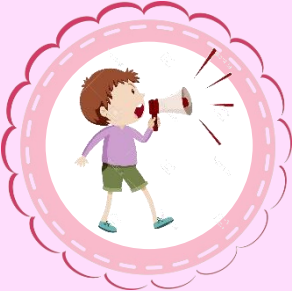




Exercise Answer Key 1.1

Direction Read and translate into Thai. (10 Points)

คำชี้แจง อ่านและแปลเป็นภาษาไทย (10 คะแนน)

1.			speak พูด	
2.			jump กระโดด	
3.			push ดัน ผลัก	
4.			stand ยืน	
5.			walk เดิน	





see

ดู



pull

ลาก ดึง



sit

นั่ง



drive

ขับ



eat

กิน





run

วิ่ง



climb

ปีน



read

อ่าน



catch

จับ



ride

ขี่





16.



sing

ร้องเพลง



17.



write

เขียน



18.



listen

ฟัง



19.



fly

บิน



20.



sleep

นอนหลับ



Exercise Answer Key 1.2

Direction Read and match the words with the pictures. (10 Points)

คำชี้แจง อ่านและจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

cook	cry	dance	fly
write	sleep	swim	eat
climb	paint	drive	throw
play	read	draw	sing
run	listen	ride	catch

1.



read



2.



catch



3.



climb



4.



eat



5.



run

6.



ride

7.



sing

8.



drive

9.



listen

10.



fly



11.



write

12.



sleep

13.



swim

14.



paint

15.



cook

16.



play





17.



draw

18.



throw

19.



cry

20.



dance



Exercise Answer Key 1.3

Direction Fill the missing letters in the blanks. (10 Points)

คำชี้แจง เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่าง (10 คะแนน)



a	s	k	e	p
s	p	e	a	k



p	j	m	u
j	u	m	p



h	u	p	s
p	u	s	h



t	a	s	d	n
s	t	a	n	d



e	s	e
s	e	e





w	l	a	k
w	a	l	k



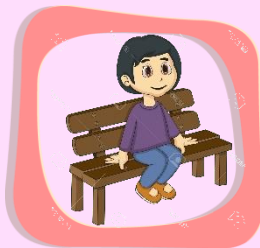
e	t	a
e	a	t



l	u	p	l
p	u	l	l



i	d	e	v	r
d	r	i	v	e



s	t	i
s	i	t





d	i	r	e
r	i	d	e



g	i	n	s
s	i	n	g



m	i	s	w
s	w	i	m



p	i	n	t	a
p	a	i	n	t



p	e	l	s	e
s	l	e	e	p





s	i	e	n	l	t
l	i	s	t	e	n



n	a	d	e	c
d	a	n	c	e



h	o	t	w	r
t	h	r	o	w



y	c	r
c	r	y



r	a	w	d
d	r	a	w



Exercise Answer Key 2.1

Direction Write the correct verb to be “ is , am , are , isn’t , aren’t , am not ” in the blanks. (10 Points)

คำชี้แจง เขียนคำกริยา “ is , am , are , isn’t , aren’t , am not ” ลงในช่องว่าง (10 คะแนน)



It **isn't** a kangaroo. It **is** a giraffe.



Popo **isn't** a whale. It **is** a dolphin.



They **are** camels. They **aren't** horses.



We **are** pandas. We **aren't** bears.



It **isn't** a crab. It **is** a turtle.





6.

She **is** singing. She **isn't** swimming.



7.

That **is** a glass of water.
That **isn't** a cup of coffee.



8.

My pets **are** in the cage. They **aren't** in the house.



9.

Elephant **is** big. It **isn't** small.



10.

It **is** red. It **isn't** pink.



Exercise Answer Key 2.2

Direction Fill in the story with “ is , am , are , isn’t , aren’t , am not”

(10 Points)

คำชี้แจง เติม “ is , am , are , isn’t , aren’t , am not” ลงในเรื่องต่อไปนี้

(10 คะแนน)

My name (1) is Christin. I (2) am in New York.
I (3) am not a student now. I (4) am a nurse.
My brother and sister (5) are in New York, too.
They (6) aren't student. They (7) are police.
They work at the police station. We (8) are in a
beautiful house. It (9) is near the police station.
It (10) is next to the hospital. I walk to work every day.

Hospital



Exercise for Answer Key 2.3

Direction Choose ✓ the correct answer “ is , am , are , isn’t , aren’t ”
(10 Points)

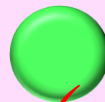
คำชี้แจง เลือก ✓ คำตอบที่ถูกต้อง “ is , am , are , isn’t , aren’t ” (10 คะแนน)



The bugs _____ insects.



is



are



Those famers _____ working in the field.



are



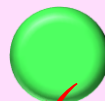
aren't



There _____ some mangoes in the basket.



is



are



4.

There _____ some milk in the bottle.



is



are

5.

Today _____ Friday, the first of May



am



is

6.

Who _____ you? I _____ Tom Smithson.



are , are



are , am

7.

Your daughter _____ nine years old.



is



aren't





I _____ afraid of spiders.



are



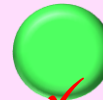
am



Is she in the garden? No, she _____.



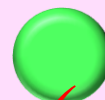
is



isn't



Are they happy at school? No, they _____



aren't



isn't



Exercise Answer Key 3.1

Direction Make the infinitive verbs into s or es form. (10 Points)

คำชี้แจง ทำกริยาให้เป็นกริยาที่เติม s หรือ es (10 คะแนน)

กริยา	กริยา เติม s/es	คำอ่าน	แปลความหมาย
jump	jumps	จัมปส	กระโดด
stand	stands	สแตนดส	ยืน
speak	speaks	สพีคส	พูด
push	pushes	พูชส	ผลัก ดัน
walk	walks	วอคส	เดิน
pull	pulls	พูลส	ลาก ดึง
see	sees	ซีส	มองเห็น
eat	eats	อีทส	กิน
drive	drives	ไดรฟ์ส	ขับ
ride	rides	ไรด์ส	ขี่
sing	sings	ซิงส	ร้องเพลง
catch	catches	แคทชส	จับ
climb	climbs	ไคลมส์	ปีน
write	writes	ไรท์ส	เขียน
sleep	sleeps	สลีปส	นอนหลับ
listen	listens	ลิสเซนส	ฟัง
fly	flies	ฟลายส	บิน
swim	swims	สวิมส	ว่ายน้ำ
play	plays	เพลย์ส	เล่น
cry	cries	ไครส	ร้องไห้

Exercise Answer key 3.2

Direction Change the verb in brackets into Present Simple Tense.

(10 Points)

คำชี้แจง เปลี่ยนคำกริยาในวงเล็บให้เป็นกริยาที่ใช้กับ Present Simple Tense

(10 คะแนน)



1.

They (drink) coffee every morning.



They drink coffee every morning.



2.

I always (have) dinner with his family.



I always have dinner with his family.



3.

She always (do) her homework at home.



She always does her homework at home.





4.

My friends (play) ping-pong after school every day.



My friends play ping-pong after school every day.



5.

Those dogs always (bark) fiercely.



Those dogs always bark fiercely.



6.

The soldier usually (carry) a gun.



The soldier usually carries a gun.

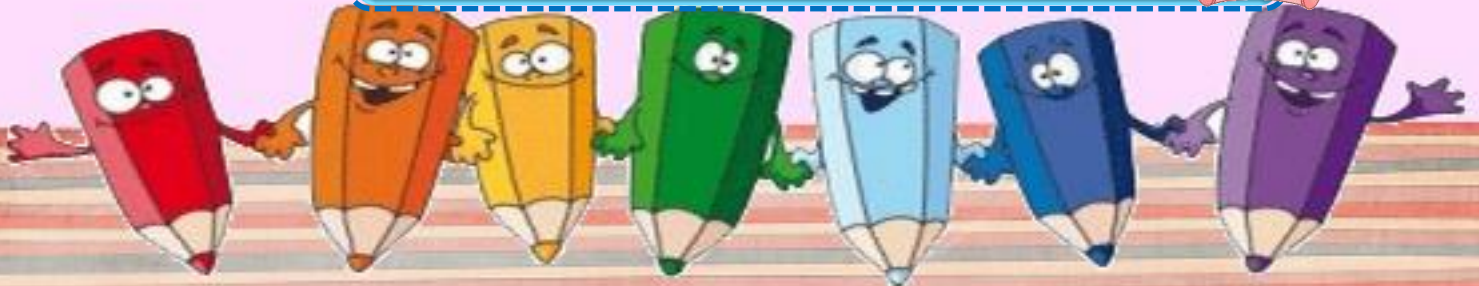


7.

The student (go) to school by bus every day.



The student goes to school by bus every day.





8.

She (brush) her hair every night.



She brushes her hair every night.



9.

The bird (fly) in the sky.



The bird flies in the sky.



10.

Thai students (wear) white shirts to school.



Thai students wear white shirts to school.



Exercis Answer Key 3.3

Direction Change Present Simple Tense into Question and Negative.

(10 Points)

คำชี้แจง เปลี่ยนประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ (10 คะแนน)



Those birds sing early in the morning.

Do those birds sing early in the morning?

Those birds don't sing early in the morning.



He feeds his fish in the evening.

Dose he feed his fish in the evening?

He doesn't feed his fish in the evening.



Mr. Brown teaches math and English.

Does Mr. Brown teach math and English?

Mr. Brown doesn't teach math and English.





The students walk to school.

Do the student walk to school?

The students don't walk to school.



They drink coffee in the morning.

Do they drink coffee in the morning?

They don't drink coffee in the morning.



He brushes his teeth.

Does he brush his teeth?

He doesn't brush his teeth.



We play football after school.

Do we play football after school?

We don't play football after school.





I eat rice and curry for breakfast.

Do I eat rice and curry for breakfast?

I don't eat rice and curry for breakfast.



My daughter answers difficult questions.

Does my daughter answer difficult questions?

My daughter doesn't answer difficult questions.



Our teacher comes to meet us in the classroom.

Does our teacher come to meet us in the classroom?

Our teacher doesn't come to meet us in the classroom.



Pre – Test Answer key

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด English is Fun

Lesson 2 Vocabulary and Present Simple Tense

ข้อ	a	b	c	d
1		x		
2	x			
3			x	
4		x		
5				x
6			x	
7		x		
8	x			
9				x
10		x		



Post – Test Answer Key

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด English is Fun

Lesson 2 Vocabulary and Present Simple Tense

ข้อ	a	b	c	d
1			x	
2		x		
3		x		
4	x			
5				x
6		x		
7				x
8			x	
9		x		
10	x			



